# ÇEDES PROJESİ HAZIRLIK AŞAMASI PLANI

|  |  |
| --- | --- |
| **Sıra**  | **Uygulama** |
|  | Proje Uygulama Usul ve Esaslarının İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlükleri aracılığıyla okullara duyurulması. |
|  | İl/İlçe Milli Eğitim Müdürü başkanlığında proje kapsamında yer alan okulların bağlı bulunduğu sorumlu şube müdürleri ile ÇEDES Projesi koordinasyon toplantısı yapılması.  |
|  | İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından ÇEDES Projesinin okullarla ve paydaş kurumlarla olan koordinasyonunu sağlamak üzere il ve ilçe koordinatörlerinin belirlenmesi.  |
|  | İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda paydaş kurumların İl/İlçe müdürlüğü/müftülüğü ile ortak ÇEDES Projesi Koordinasyon Toplantısının yapılması.Uygulama Usul ve Esaslar kapsamında Çedes Koordinasyon Kurulu’nun kurulması |
|  | İl/İlçelerde protokol kapsamına giren okullara yönelik proje tanıtım toplantılarının yapılması. (En az bir okul idarecisi, bir DKAB öğretmeni ve bir branş/sınıf/meslek öğretmeninin katılması) |
|  | Temsilci öğretmenin (değerler kulübü öğretmeni) belirlenmesi. |
|  | Temsilci öğretmen tarafından öğrenciler belirlenerek değerler kulübünün kurulması ve velilerin bilgilendirilmesi. |
|  | İl/İlçe MEM’ de Din Öğretimi’nden sorumlu şube müdürü başkanlığında değerler kulübü öğretmeni, manevi danışman ve gençlik spor gençlik merkezi sorumlusu ile ÇEDES Projesi koordinasyon toplantısı yapılması.  |
|  | DÖGM tarafından gönderilen olan örnek yıllık faaliyet planı çerçevesinde, Çedes Koordinasyon Kurulu’nun koordinesinde, temsilci öğretmen, manevi danışman ve gençlik spor gençlik merkezi sorumlusu biraraya gelerek **bir yıl boyunca Deprem Bölgelerinde yer alan okullarımıza yönelik destek amaçlı kardeş okul ve değerler eğitimi çalışmalarını planlar.** |

 **Not:** **Deprem Bölgelerindeki illerimizde “Hazırlık Aşaması Planı”nı uygulama ve Projede yer alacak okulları belirleme konusunda 2023-2024 eğitim-öğretim yılı başına kadar İL MEM’ler yetkilidir.**